**Карта оценки эффективности деятельности классного руководителя**

*Инструкция:* Вставьте в столбце «Оценка» напротив каждого показателя баллы: 0, 1 или 2.

Шкала оценки показателя:

2 балла – деятельность выполняется систематически;

1 балл – деятельность выполняется периодически;

0 баллов – деятельность не выполняется.

*Если необходимость работы классного руководителя по тому или иному критерию отсутствует (например, нет неблагополучных семей или детей с девиантным поведением в классе), укажите для данного показателя знак «\*» в столбце «Оценка».*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Критерии по направлениям*** | ***Деятельность*** | ***Оценка*** |
| **1. Личностно-ориентированная деятельность по воспитанию и социализации ученика в классе** | | |
| Контроль посещаемости, успеваемости, дисциплины | Контролирует пребывание учеников на уроке в соответствии с расписанием, принимает меры в случае нарушений дисциплины, опозданий, пропусков |  |
| Составляет график занятости учеников, включая дополнительное образование |  |
| Осуществляет контроль за внешним видом школьников |  |
| Посещает уроки по предметам учебного плана с целью педагогического наблюдения |  |
| Осуществляет учет разнообразной деятельности учеников (контроль за заполнением Портфолио) |  |
| Включенность всех учеников в воспитательные мероприятия | Планирует участие класса во внеурочных и внеклассных мероприятиях школы, распределяет обязанности, участие в подготовке, проведении, анализе |  |
| Выявляет индивидуальные склонности и интересы учеников |  |
| Привлекает детей к организации социальных проектов образовательной направленности |  |
| Планирует образовательные поездки класса с учетом интересов каждого ученика |  |
| Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ | Привлекает учеников к проведению тематических классных часов по профилактике наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, ЗОЖ |  |
| Наблюдает и выявляет группы риска, взаимодействует с психологом, наркологом, родителями |  |
| Организует просветительскую работу по профилактике наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ |  |
| Формирование навыков информационной безопасности | Привлекает учеников к проведению тематических классных часов по кибербезопасности, навыкам информационной безопасности, правилам работы с компьютером |  |
| Взаимодействует с учителями-предметниками и специалистами кибериндустрии |  |
| Формирование у детей с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов | Привлекает детей к организации образовательных мероприятий для учеников начальной школы |  |
| Привлекает учеников к деятельности школьных тематических предметных объединений |  |
| Организует консультации с психологом |  |
| Создает «ситуацию успеха» для школьника |  |
| Содействие социализации школьников | Вовлекает учеников в социально и личностно значимую деятельность |  |
| Вовлекает учеников в волонтерскую деятельность |  |
| Мотивирует учеников к участию в работе детских творческих и научных обществ |  |
| Вовлекает детей в работу органов классного и школьного самоуправления |  |
| Индивидуальная поддержка учеников | Изучает психофизические особенности, жизненную ситуацию, условия семейного воспитания |  |
| Выявляет учеников, которые нуждаются в психологической помощи, взаимодействует с психологом |  |
| Помогает в выработке моделей поведения ребенка в трудных жизненных ситуациях |  |
| Осуществляет координацию между учениками и другими участниками образовательной деятельности |  |
| Информирует коллег об индивидуальных особенностях детей |  |
| Поддержка талантливых учеников, в том числе содействие развитию их способностей | Определяет стратегию развития ученика |  |
| Привлекает учителей-предметников к выработке единого подхода к индивидуальной образовательной траектории ребенка |  |
| Привлекает лучших учеников по предметам к организации и проведению школьных мероприятий |  |
| Помогает в планировании участия школьников в олимпиадах, конкурсах |  |
| Защита прав и соблюдение законных интересов школьников, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования | Информирует администрацию, руководителей служб школы о несоответствии условий для осуществления внеурочной работы класса, соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны и безопасности жизнедеятельности |  |
| Контролирует соблюдение режима учебного дня во вверенном классе |  |
| Контролирует соблюдение норм объема домашнего задания учителями-предметниками |  |
| **Всего баллов** | |  |
| **Максимальное количество баллов по направлению** | | **68** |
| **2. Деятельность по воспитанию и социализации учеников, которая осуществляется с классом как социальной группой** | | |
| Изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы | Проводит диагностику, наблюдение за классным коллективом (совместно с психологом) |  |
| Осуществляет планомерные действия по формированию классного коллектива |  |
| Осуществляет фасилитационный подход к процессу воспитания и социализации |  |
| Посещает не реже одного раза в неделю уроки по предметам учебного плана с целью педагогического наблюдения за классом |  |
| Осуществляет сопровождение и наблюдение за классом во время внеурочных и внеклассных мероприятий |  |
| Регулирование и гуманизация межличностных отношений в классе | Формирует благоприятный психологический климат, толерантность и навыки общения в полиэтнической среде |  |
| Проводит тренинги общения, командообразующие игры, классные часы по тематике межличностных взаимоотношений, правилах коммуникации, толерантности (совместно с психологом) |  |
| Контролирует выполнение правил школы, обеспечивает доступность документа в классном уголке |  |
| Организует составление правил класса, формирование традиций класса |  |
| Наличие системы детского самоуправления в классе |  |
| Планирует классные мероприятия совместно с детьми |  |
| Разрабатывает и проводит классные праздники совместно с детским коллективом |  |
| Наличие системы подготовки класса к общешкольным мероприятиям, акциям, проектам: планирование, осуществление, анализ |  |
| Планирует совместно с детьми и родителями образовательно-воспитательные поездки, экскурсии, досуг класса |  |
| Наличие планирования деятельности коллектива класс в соответствии с образовательной программой школы и планом воспитательной работы (разработано совместно с детьми) |  |
| Проводит беседы, тематические классные часы на тему общечеловеческих ценностей, ЗОЖ, патриотизма, самореализации, самоопределения |  |
| Обсуждает книги, фильмы, Всероссийские и международные знаменательные даты |  |
| Члены класса участвуют в работе школьного самоуправления |  |
| Дизайн и наполнение классного уголка |  |
| Наличие публикаций учеников о жизни класса, школы в соцсетях и на сайте школы |  |
| Класс участвует в тестировании ГТО |  |
| Класс посещает театры |  |
| Класс посещает развивающие экскурсии |  |
| Дети участвуют в работе школьных предметных объединений |  |
| Участвует во внеурочных общешкольных мероприятиях |  |
| Организация и поддержка всех форм и видов конструктивного взаимодействия учеников, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных образовательных проектов | Проводит тематические классные часы на тему «волонтерство», «благотворительность», «правила конструктивного взаимодействия» |  |
| Класс участвует в школьных благотворительных акциях, волонтерских, экологических проектах |  |
| Класс организует социальные проекты |  |
| Класс участвует в шефской работе |  |
| Класс участвует в организации концерта для ветеранов |  |
| Организует экскурсии о ВОВ (подготовка, задание на экскурсию, рефлексия) |  |
| Класс участвует в просветительских внеурочных проектах |  |
| Организует краеведческие экскурсии, проекты |  |
| Выявление и своевременная коррекция деструктивных отношений, которые создают угрозы физическому и психическому здоровью школьников | Проводит профилактику девиантного и асоциального поведения учеников, в том числе всех форм появления жестокости, насилия, травли в детском коллективе |  |
| Проводит наблюдение, индивидуальную работу по выявлению группы риска |  |
| Привлекает учеников из группы риска к организации социальных проектов |  |
| Привлекает социальных партнеров к коррекционной работе |  |
| Проводит тренинги по коррекции межличностного общения (совместно с психологом) |  |
| Привлекает учеников из группы риска к волонтерской работе |  |
| **Всего баллов** | |  |
| **Максимальное количество баллов по направлению** | | **78** |
| **3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учеников** | | |
| Привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах школьников в целях формирования единых подходов к воспитанию | Поддерживает систематическую связь с родителями с целью создания благоприятных условий для развития личности каждого ребенка |  |
| Своевременно информирует родителей об учебных и поведенческих проблемах детей |  |
| Привлекает родителей к составлению портфолио ученика |  |
| Обсуждает сбалансированность нагрузки ребенка |  |
| Привлекает родителей к участию и организации классных и школьных мероприятий |  |
| Привлекает представителей родительского сообщества к планированию жизни класса |  |
| Регулярное информирование родителей (законных представителей) | Регулярно информирует об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях |  |
| Своевременно информирует о проведении общешкольных, внеклассных мероприятий, семинаров для родителей, собраний, экскурсий, олимпиад, конкурсов, внеурочных, классных мероприятий, в которых участвует ребенок |  |
| Проводит родительские собрания по согласованию с администрацией |  |
| Создает чат с родителями для рассылки информации |  |
| Предоставляет родителям фото и видеоматериалы со школьных мероприятий |  |
| Координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений | Проводит консультативно-разъяснительную работу с родителями по вопросу обучения их детей в школе |  |
| Разъясняет порядок взаимодействия с администрацией, преподавателями, воспитателями разновозрастных групп, социальными педагогами |  |
| Осуществляет координацию между родителями, опекунами-попечителями (законными представителями) и другими участниками образовательного процесса |  |
| Содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) | Организация целевых мероприятий |  |
| Привлекает родителей к участию в благотворительных и волонтерских проектах школы, к организации и проведению классных мероприятий |  |
| Оказание консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей |  |
| **Всего баллов** | |  |
| **Максимальное количество баллов по направлению** | | **34** |
| **4. Осуществление** **воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом** | | |
| Взаимодействие с членами педагогического коллектива с целью разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию с учётом особенностей условий деятельности общеобразовательной организации | Поддерживает связь с психологом, логопедом, врачом, педагогами класса. |  |
| Использует рекомендации специалистов в работе с учениками класса |  |
| Регулярно посещает административные информационные совещания |  |
| Участвует в работе методических групп по вопросам разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию |  |
| Координирует взаимодействие всех работников школы с учениками класса |  |
| Своевременно информирует администрацию, педагогов и службы школы о проведении родительских собраний, дополнительных экскурсий, выездных мероприятий |  |
| Содействует сотрудникам медицинской службы в выяснении причины отсутствия ребенка в школе и в вопросе индивидуальных особенностей здоровья |  |
| Взаимодействие по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности обучающихся и класса в целом | Проявляет инициативу в проведении и подготовке материалов для проведения малых педсоветов и психолого-медико-педагогических консилиумов по проблемам учеников класса |  |
| Взаимодействует с психологом по вопросам индивидуального подхода по повышению мотивации |  |
| Информирует администрацию о несоблюдении норм объемов домашних заданий |  |
| Привлекает учителей к участию в классных мероприятиях |  |
| Взаимодействует с учителями учебных предметов, регулярно посещает уроки класса |  |
| Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития | Планирует занятия, классные часы, коммуникативные тренинги с психологом |  |
| Взаимодействует с психологом и социальным педагогом по вопросам изучения личностных особенностей учеников, их адаптации и интеграции в коллективе класса |  |
| Взаимодействует с психологом и социальным педагогом по вопросу построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития |  |
| Взаимодействует с психологом и социальным педагогом по вопросам привлечения родителей к процессу интеграции ученика в коллективе |  |
| Взаимодействие по вопросам вовлечения обучающихся класса в различные формы деятельности, в систему внеурочной деятельности, организации внешкольной работы, досуговых и каникулярных мероприятий | Взаимодействует с учителями учебных предметов по вопросам включения школьников в различные формы внеурочной деятельности |  |
| Взаимодействует с педагогами дополнительного образования по вопросам включения учеников в различные формы деятельности: интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую, досуговую и другую |  |
| Взаимодействует с педагогом-организатором, старшим вожатым по вопросам вовлечения учеников класса в организацию внешкольной работы, досуговых и каникулярных мероприятий, волонтерскую деятельность |  |
| Взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией общеобразовательной организации по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся | Взаимодействует с администрацией и педагогическими работниками с целью формирования единого подхода к вопросам профилактики |  |
| Инициирует работу служб школы по решению возникающих личных и межличностных проблем и конфликтов у школьников |  |
| Инициирует и организует встречи родителей с учителями и администрацией |  |
| Взаимодействие с администрацией и педагогическими работниками общеобразовательной организации (социальным педагогом, педагогом-психологом и др.) с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации | Планирует совместно с психологами проведение классных часов, интерактивных занятий на тему «Буллинг», «Стрессоустойчивость» |  |
| Инициирует перед администрацией необходимость организации комплексной поддержки |  |
| Координирует работу педагога-психолога, социального педагога по организации комплексной поддержки |  |
| Контролирует осуществление программы комплексной поддержки учителями предметниками |  |
| **Всего баллов** | |  |
| **Максимальное количество баллов по направлению** | | **52** |
| **5. Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами** | | |
| Организация работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся | Проводит классные часы на тему профессионального самоопределения, качеств человека будущего, выбора профиля, университета с привлечением сотрудников университетов, представителей разных профессий |  |
| Организует экскурсии по профориентации, выезды на предприятия |  |
| Организует, участвует во встречах с интересными людьми |  |
| Организует профтестирования |  |
| Организация мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся в рамках социально-педагогического партнёрства с привлечением организаций культуры, спорта, дополнительного образования детей, научных и образовательных организаций | Привлекает организации культуры, спорта, дополнительного образования детей, научные и образовательные организации к сотрудничеству |  |
| Участвует в сотрудничестве с благотворительными организациями |  |
| Участвует в сотрудничестве с экологическими организациями |  |
| Участвует в сотрудничестве с подшефными организациями |  |
| Участвует в сотрудничестве с волонтерскими организациями |  |
| Участвует в сотрудничестве с органами местного самоуправления |  |
| Организация комплексной поддержки детей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения, дополнительного образования детей, культуры, спорта, профессионального образования, бизнеса | Привлекает работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения, дополнительного образования детей, культуры, спорта, профессионального образования, бизнеса к комплексной поддержке детей |  |
| Осуществляет социальные проекты с советом ветеранов |  |
| **Всего баллов** | |  |
| **Максимальное количество баллов по направлению** | | **24** |
| **6. Ведение и составление документации** | | |
| Ведение учебной документации | Ведет классный журнал (списки) |  |
| Контролирует заполнение бумажных дневников учениками |  |
| Своевременно предоставляет информацию об успеваемости, пропусках и опозданиях школьников |  |
| Своевременно осуществляет записи в личных делах учеников |  |
| Составление и ведение документации по воспитанию и социализации | Составляет план работы с классным коллективом на год |  |
| Предоставляет отчет по итогам года (четверти) по установленной форме |  |
| Осуществляет контроль за заполнением портфолио учеников |  |
| **Всего баллов** | |  |
| **Максимальное количество баллов по направлению** | | **14** |
| **7. Инновационная деятельность (формы и методы взаимодействия)** | | |
| Индивидуальные | Беседа |  |
| Консультация |  |
| Обмен мнениями |  |
| Оказание индивидуальной помощи |  |
| Совместный поиск решения проблемы |  |
| Ведение блогов |  |
| Другое (указать) |  |
| Групповые | Творческие группы |  |
| Сетевые сообщества |  |
| Органы самоуправления |  |
| Проекты |  |
| Социальные проекты |  |
| Ролевые игры |  |
| Дебаты |  |
| Газета |  |
| Другое (указать) |  |
| Коллективные | Классные часы |  |
| Конкурсы |  |
| Спектакли |  |
| Концерты |  |
| Походы |  |
| Образовательный туризм |  |
| Слеты |  |
| Соревнования |  |
| Квесты |  |
| Игры |  |
| Детско-родительские игры |  |
| Родительские собрания |  |
| Социальный проект |  |
| КТД |  |
| Другое (указать) |  |
| **Всего баллов** | |  |
| **Максимальное количество баллов по направлению** | | **56** |
| **8. Вариативная часть** | | |
| Формулируется в зависимости от контекстных условий общеобразовательной организации | Принимает участие во всех мероприятиях, организованных в МБОУ |  |
| Выступает инициатором проведения мероприятий, экскурсий и др. |  |
| Принимает активное участие в общешкольной акции «Самый классный класс» |  |
| Другое (указать) |  |
| **Всего баллов** | |  |
| **Максимальное количество баллов по направлению** | | **6** |
| **Общее количество баллов** | |  |
| **Максимальное количество баллов** | | **332** |

**Уровень эффективности процесса деятельности классного руководителя**

*Таблица подсчетов оценки эффективности*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Формула | Максимальная сумма баллов | Высокий уровень,  в баллах | Достаточный уровень, в баллах | Средний уровень,  в баллах | Низкий уровень,  в баллах |
| Комплексность | Сумма баллов по всем блокам | 332 | 332 – 266 | 265 – 200 | 199 – 166 | ≤ 165 |
| Адресность | Сумма баллов по блокам №1 и №2 | 146 | 146 – 117 | 116 – 88 | 87 – 73 | ≤ 72 |
| Инновационность | Сумма баллов по блоку №7 | 56 | 56 – 45 | 44 – 34 | 33 – 28 | ≤ 27 |
| Системность | Сумма баллов по блокам №3, №4 и №5 | 110 | 110 – 88 | 87 – 66 | 65 – 55 | ≤ 54 |

*Шкала определения уровня:*

80-100% - высокий уровень

60-79% - достаточный уровень

50-59% - средний уровень

0-49% - низкий уровень

***Уровень эффективности процесса деятельности классного руководителя***

*ФИО классного руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Итоговое количество баллов** | **Уровень** |
| Комплексность |  |  |
| Адресность |  |  |
| Инновационность |  |  |
| Системность |  |  |